

المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة
مجمع الأمل للصحة النفسية

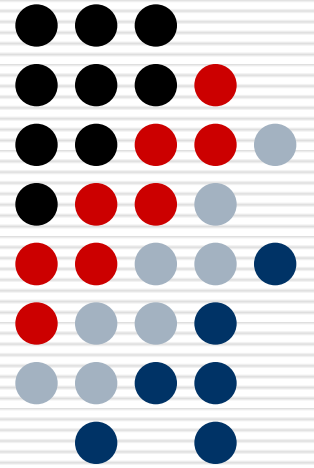


دورة مقياس وكسلر للمراهقين والراشدين

الاختبارات اللفظية

(المعلومات - المتشابهات - الاستدلال الحسابي - إعادة الأرقام - المفردات - الفهم)

د. عبدالله عمر الجوهي



١- اختبار المعلومات العامة

✓ تعليمات الاختبار:

✓ أقرأ كل سؤال كما ورد في قائمة الأسئلة وبالترتيب المعطى فيها.

✓ تسجيل الإجابة

✓ تسجل الإجابة كتابيا كما ذكرها المفحوص

✓ إذا كانت إجابة المفحوص غامضة تقول له اشرح لي ماذا تقصد وتضع رمز (س)

✓ السؤال الأول: ايش عاصمة المملكة العربية السعودية؟ (يستخدم هذا السؤال كنموذج ولا يحتسب في تقدير الدرجة).

✓ يصح الفاحص الإجابات بسهولة بوضع علامة (+) إذا كانت الإجابة صحيحة وعلامة (-) إذا كانت الإجابة غير صحيحة (ويقتضي ذلك إن يكون المختبر ملما تماما كافيا بالإجابات الصحيحة).

✓ في حالة الشك في صحة الإجابة فعلى الفاحص إن يدون الإجابة كتابة .

✓ يمكن الاستيضاح من المفحوص إذا كانت اجابته غامضة قائلا(اشرح قصدك آية) بشرط إلا يكون في سؤاله ما يستدل منه على الإجابة .

١- المعلومات العامة

✓ يتكون الاختبار من (٢٥) سؤال والسؤال الاول يستخدم كنموذج ولا يدخل في التصحيح
✓ التعليمات

- ١- أقرأ كل سؤال كما هو وارد في قائمة الأسئلة وبالترتيب المعطى فيها .
- ٢- أما في حالة الشك في صحة الإجابة فعلى الفاحص أن يدون الإجابة كتابة.
- ٣- ومن الممكن أن يطلب إيضاح الإجابة إذا أجاب بعموض قائلاً “ اشرح قصدك إليه“
- ٤- لكن لا ينبغي الإيضاح بما يدل على الإجابة، فلا ينبغي مثلاً إذا أجاب عن “ماهي وظيفة القلب“ بأنه ينبض “ ان نسأل: واية كمان .

١- المعلومات العامة

- ✓ الزمن : لا يوجد زمن محدد .
- ✓ إيقاف الاختبار : بعد خمس إجابات فاشلة لكن يمكن إعطاء سؤال ما يتوقع الفاحص إمكانية إجابة عليه او يمكن إعطاء كل الأسئلة .
- ✓ التصحيح : يصح الإجابات بوضع علامة (+) إذا كانت الاجابة صحيحة وعلامة (-) إذا كانت الاجابة خاطئة .
- يقيس : ١- مدى معرفة الفرد .
- ٢- وذاكرته البعيدة .
- ٣- وهو مؤشر جيد للقدره العقلية للفرد .

١- المعلومات العامة

٤- الاستجابة الخطأ قد تكون علامة تشخيص مفيدة فمثلا “ اجابة شخص محدود التعليم على اسئلة علمية او ثقافية فان ذلك يدل انه شخص يقظ وان له اهتمامات اجتماعية والعكس صحيح ويدل على جانب مرضي على الانطواء وتجنب الواقع .

دلالة الاختبار الذهانية :

- ١- الفشل في الإجابة على أسئلة سهلة بالرغم من النجاح في أسئلة صعبة .
- ٢- الاعتذار بعدم التذكر والإجابات الشاذة .
- ٣- الاستجابات الخلطية والتخمين الشارد إلى حد بعيد .

١- المعلومات العامة

صيغة إلقاء التعليمات:

إنا بأعطيك بعض الأسئلة و أبعاك تجاوبني عليها.

وفيما يلي الأسئلة وإجاباتها الصحيحة :

✓ ايش عاصمة المملكة العربية السعودية؟ (سؤال تجريبي).....الرياض.

✓ ايش العاصمة الدينية للمملكة العربية السعودية؟..... مكة المكرمة

✓ ايش هو الترمومتر؟..... أداة شي تقيس الحرارة.

✓ من ايش يستخرج السكر؟.....التسبير

✓ أين تقع لندن؟..... في بريطانيا

١- المعلومات العامة

- ✓ كم حبه في الدرزن ؟.....
- ✓ كم أسبوع في السنة؟.....
- ✓ ايش عاصمة العراق؟.....
- ✓ ايش عاصمة ايطاليا؟.....
- ✓ من ايش يستخرج العاج؟.....
- ✓ من أول من بني الكعبة الشريفة ؟.....
- ✓ أين تقع الهند؟.....
- ✓ كم المسافة بين الرياض ومكة ؟.....
- ✓ القلب ايش يعمل؟.....
- ✓ مين اللي كتب كتاب الأيام ؟.....

١- المعلومات العامة

- ✓ كم عدد سكان المملكة العربية السعودية؟ ٣٠ ملايين نسمة
- ✓ في أي عام استشهد الملك فيصل (رحمة الله)؟ ١٤١١ هـ الموافق ١٩٩٠ م
- ✓ مين اكتشف أمريكا؟ كريستوفر كولومبس
- ✓ أين تقع البرازيل؟ أمريكا الجنوبية
- ✓ من كتب كتاب حياة محمد؟ محمد حسين شريك
- ✓ أين يقع المسجد الأقصى؟ القدس
- ✓ على من نزلت التوراة؟ موسى
- ✓ كم اعلي قرض يعطيه صندوق التنمية العقاري؟ (١٠٠٠٠٠ ريال)
- ✓ ايش هو كاتب العدل؟ شخص يعمل بالعدل
- ✓ ما هي الإجراءات المطلوب عملها لضم طفل جديد إلي كرت العائلة؟ ١- شهادة ميلاد
٢- شهادة وفاة
٣- شهادة زواج
٤- شهادة طلاق
٥- شهادة وفاة
٦- شهادة ميلاد
- ✓ ايش هو علم الحفريات؟ الدراسة العلمية لا يربط من حياة الإنسان في الماضي وحضارته مثل الحفريات
للحجرية والأثر وبقايا جماعته من الناس

المعلومات العامة

تعليمات التطبيق

١٣. ايش عاصمة المملكة العربية السعودية؟ (سؤال تجريبي).....الرياض.

١. السنة فيها كام شهر؟.....١٢.
٢. ايش هي أسماء فصول السنة حسب ترتيبها؟..... الخريف-الشتاء-الربيع-الصيف.
٣. ايش هو الترمومتر؟..... اداة في ..الخ، لقياس الحرارة.
٤. من ايش يستخرج السكر؟.....القمب.
٥. لندن تبقى وين؟.....انجلترا، بلاد الانجليز، المملكة المتحدة.
٦. كم درجة حرارة جسم الإنسان العادية؟.....٣٧.
٧. كم أسبوع في السنة؟.....٥٢ سنة.
٨. ايش عاصمة إيطاليا؟.....روما.
٩. ايش عاصمة اليابان؟.....طوكيو.
١٠. من ايش يستخرج العاج؟.....من سن الفيل.
١١. الهند تبقى وين؟.....آسيا (إذا أعطى المخصوص إجابات أخرى- أسأل : في أي قارة؟)
١٢. القلب بيض ايش؟.....يدفع الدم في الجسم.
١٣. لو أنت مسافر من الرياض إلى باريس بطير في أي جهة من الجهات الأصلية الأربع؟.....
١٤. ماهي درجة حرارة غليان الماء؟.....١٠٠.
١٥. كم عدد سكان المملكة العربية السعودية؟.....١٠-١٥ مليون.
١٦. البرازيل تبقى وين؟.....أمريكا الجنوبية.
١٧. مين اكتشف أمريكا؟.....كروستوف كولومبس.
١٨. ماهما أكبر دولتين في العالم من حيث عدد السكان؟.....الصين والهند.
١٩. وين المسجد الأقصى؟.....القدس.
٢٠. ايش هي التوراة؟.....الكتاب المقدس لليهود.
٢١. ماهو عدد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية؟.....من ٢٠ إلى ٢٢ دولة.
٢٢. في أي مدينة يوجد المقر الرئيسي لمنظمة الأمم المتحدة؟.....نيويورك (لا يعطى التقدير في حالة الإجابة "أمريكا").
٢٣. ماهو اسم العالم الذي يرتبط بنظرية النسبية؟.....اينشتين (أو البرت اينشتين).
٢٤. في أي مدينة يوجد مقر محكمة العدل الدولية؟.....لاهاي (لا يعطى التقدير إذا أجاب "هولندا").
٢٥. إيه هو علم الحفريات؟.....الدراسة العلمية لما يتبقى من حياة الإنسان في الماضي ونشاطه مثل المواد المتحجرة والآثار وبقايا جماعة من الناس.

السؤال الأول: ايش عاصمة المملكة

العربية السعودية؟

يستخدم كتمودح ولا يختسب في تقدير الدرجة

يمكنه الاستيصال من المخصوص إذا كنت اجابته فمفصلة فالألا اشرح

فصداً أية) بشرط إلا يكون في سؤاله ما يستدل منه على الإجابة .

مثلا :

إذا أجاب المخصوص على السؤال " ماهي وظيفة القلب ؟" بقولته

" ينضف فلا يجز للفلاصص ان يسأل " و ايش بعد؟

أقرأ كل سؤال كما ورد
في قائمة الأسئلة
وبالترتيب المعطى فيها
بعد ان تلقى على
المخصوص التعليمات
الاساسية بعذه
الصيغة المحددة) ان
بعطيك بعض الأسئلة
و أبعاك تجاوبتي
عليها) بدون حذف او
إضافة أي كلمة

يصحح الفاحص الإجابات بسهولة بوضع علامة (+) إذا كانت الإجابة صحيحة وعلامة (-) إذا كانت الإجابة غير صحيحة (ويقترض ذلك إن يكون الاختير ملما طالما كافيًا بالإجابات الصحيحة)

الدرجة	المعلومات ١
X	١ العاصمة / لاحتساب الاجابة في تقدير الدرجة
+	٢ عدد شهور السنة
-	٣ أسماء فصول السنة مرتبة
+	٤ الترموتر
+	٥ السكر
+	٦ لندن
-	٧ درجة حرارة جسم الانسان
-	٨ عدد أسابيع السنة
-	٩ ايطاليا
+	١٠ اليابان
+	١١ العاج قم القبل
-	١٢ الهند
-	١٣ القنب
-	١٤ الرياض - باريس
-	١٥ غليان الماء
-	١٦ السكان
-	١٧ البرازيل
-	١٨ اكتشاف امريكا
-	١٩ اكبر دولتين
-	٢٠ المسجد الأقصى
-	٢١ التوراة
-	٢٢ جامعة الدول العربية
-	٢٣ الامم المتحدة
-	٢٤ النسبية
-	٢٥ محكمة العدل الدولية
-	٢٦ الحفريات

في حالة الهك في صحة الإجابة فعل الفاحص إن يدو الإجابة كتابة

يوقف الاختبار إذا فشل المفحوص في خمسة أسئلة متتالية

ممكن التخلي عن الفاحصة السابقة وإعطاء الأسئلة كلها أو إذا توقع الفاحص إن المفحوص قد يمكنه الإجابة عن سوال معين فيجب إن يوجه إليه هذا السؤال حتى لو كان بعد الخمسة أسئلة المتوالية التي فشل فيها

الدرجة الكلية هي مجموع الإجابات الصحيحة

تعطي كل + درجة وكل - صفر

٢- اختبار الفهم العام .

يتكون الاختبار من عشرة أسئلة + سؤالين احتياطين بدلا من (١-٣) ، (٤-١٠) .
التعليمات :

- ١- التأكد من انتباه المفحوص عند إلقاء الأسئلة .
- ٢- ومن المستحسن تكرار السؤال إذا لم يجيب عليه المفحوص في مدة تراوح من (١٠-١٥) ثانية .
- ٣- لا يجوز الاختصار أو التغير في صيغة السؤال .
- ٤- يجب تسجيل الإجابة كما ذكرها المفحوص .
- ٥- يجوز تشجيع المفحوص والشرح في بعض حالات الغموض .
- ٦- الاختبارات الاحتياطية تعطي في حالة عدم صلاحية احد الأسئلة ولكن لا يجب إعطائها بدل سؤال فشل في الإجابة عليه .

٢- اختبار الفهم العام .

- ✓ الزمن : لا يوجد زمن محدد .
- ✓ إيقاف الاختبار: لم يحدد .
- ✓ التصحيح : إرجع الى نماذج الاجابات ، يعطى كل سؤال درجة صفر، او درجة اودرتين ، حسب نوع الاجابة .
- ✓ يقيس الاختبار: يقيس القدرة على إصدار الأحكام والاستجابة المناسبة للموقف .

٢- اختبار الفهم العام .

دلالة الاختبار الذهانية:

- ١- النجاح في الأسئلة صعبة وال فشل في اسئلة سهلة.
- ٢- التعبير عن مشاغل شخصية بالرغم من عدم ارتباطها بالسؤال.
- ٣- الإجابات الشاردة والمتمركزة حول الذات .
- ٤- الإجابات بلهجة عنيفة وتفصيل غير ملائم وعدم الإجابة عن الموضوع مباشرة) وهذا يعكس تدهور القدرة على الحكم على الأمور)

٢- اختبار الفهم العام .

١. ايش اُتسوي لو لقيت ظرف جواب في الشارع مقفول وعليه طابع بريد جديد؟
٢. ايش اُتسوي لو كنت قاعد في صالة أفراح وكنت أول واحد يحس بوجود حريقه (أو تشوف دخان أو نار)
٣. ليش لازم نبعد عن الناس البطالين؟
٤. ليش لازم ندفع الزكاة؟
٥. ليش الجزم بتصنع من الجلد؟
٦. ليش ثمن الأرض في المدينة أعلى من ثمن الأرض في الأرياف؟
٧. لو وضعت في الصحراء بالنهار.. كيف تخلص نفسك؟
٨. ليش لازم يكون فيه قوانين؟
٩. ليش الحكومة تطلب من الناس الحصول على رخصة للسيارة؟
١٠. ليش اللي يولد أصم (أو اصمخ) مايستطيع يتكلم؟

الأسئلة الاحتياطي

ليش الادخار مفيد؟.....بدلا من أي سؤال من (١ إلى ٣).
ايش اللي تسويه...إذا طلب منك صديق عزيز حاجة ما هي
عندك؟.....بدلا من أي سؤال من (٤ إلى ١٠).

اختبار الفهم العام

الأسئلة

لا يجوز الاختصار أو التغير في صبغة

السؤال

١. ايش أتسوي لو لقيت ظرف جواب في الشارع مقفول وعليه طابع بريد جديد؟
٢. ايش أتسوي لو كنت قاعد في صالة أفراح وكنت أول واحد يحس بوجود حريقه (أو تشوف دخان أو نار)؟
٣. ليش لازم نبعد عن الناس البطالين؟
٤. ليش لازم ندفع الزكاة؟
٥. ليش الجرم بتتسوي من الجلد؟
٦. ليش ثمن الأرض في المدينة أعلى من ثمن الأرض في الأرياف؟
٧. لو وضعت في الصحراء بالنهار ..كيف تخلص نفسك؟
٨. ليش لازم يكون فيه قوانين؟
٩. ليش الحكومة تطلب من الناس الحصول على رخصة للسيارة؟
١٠. ليش اللي يولد أصم (أو اصمخ) مايستطيع يتكلم؟

الاسئلة الاحتياطي

ليش الادخار مفيد؟ بدلا من أي سؤال من ١ الى ٣

ايش اللي تسويه اذا طلب منك صديق عزيز حاجه ماهي عندك؟

بدلا من أي سؤال من ٤ الى ١٠

التصحيح

يجب تسجيل الإجابة
حرفياً

يعطى كل سؤال درجة صفراً أو ١ أو ٢
حسب درجة التعميم أو نوع الإجابة

الدرجة	٢- الفهم
٠	١- ظرف جواب افتحة
١	٢- السينما أقول إلى المسئولين
١	٣- الناس البطالين عثمان لا يطع في مشاكل
٢	٤- الضرائب الفقراء والمساكين
٠	٥- الأحذية لائة جميل
١	٦- الأرض والمدينة فيها ناس نكر
١	٧- الغابة الشمس
٢	٨- القوانين لحفاظ على سلامة الناس
٠	٩- رخصة السيارة حتى مايسرقوا السيارة
٢	١٠- الأظرف لائة مايسمع الأصوات
١٠	

في بعض الحالات يكون تقدير الدرجات واضحاً وفي البعض الآخر يكون صعباً . وفي هذه الحالات الأخيرة يجب على الفاحص إن يقارن إجابات المفحوص بنماذج الإجابات

الدرجة الكلية: مجموع
التقديرات للأ سئلة العشرة

النهاية
العظمى
٢٠

٣- اختبار إعادة الأرقام

✓ يتكون الاختبار من عدة سلاسل من الإعداد وهو يبدأ سلسلة مكونة من ثلاثة أرقام وينتهي بسلسلة مكونة من تسعة أرقام وكل سلسلة لها سلسلة أخرى احتياطية تقدم في حالة الخطأ في السلسلة الأولى .

✓ يعطى الاختباران ٤أ (إعادة الأرقام كما هي) و٤ب (إعادة الأرقام بالعكس) منفصلين .

٣- اختبار إعادة الأرقام

التعليمات :

- ١- نقرأ الأرقام بمعدل رقم واحد في الثانية .
- ٢- نبدأ دائماً بالسلسلة ذات الأرقام الثلاثة ولكن إذا فشل المفحوص في المحاولة في هذه السلسلة نعطيه السلسلة ذات الرقمين وهي ٤،٢ (محاولة أولى) ٥،٨ (محاولة ثانية) ويعطي درجتان إذا نجح.
- ٣- ان تقول له “ انتبه كويس انا بقولك بعض الارقام وبعد ان انتهى عيدهم لي زي ما قلتهم لك ”
- ٤- أما إعادة الأرقام بالعكس تقول “ انا الان رايج اقولك بعض الارقام لكن بعد ما اخلص أبغاك تقولي اياها بالعكس مثل لو قلتلك (٧-١-٩) تقولي انت (٩-١-٧) يعني بالعكس . فإذا فهم المفحوص نبدأ بالاختبار وإلا ينبغي إعطاؤه مثالا اخر

٣- اختبار إعادة الأرقام

الزمن : لم يكتب زمن محدد.

إيقاف الاختبار : إذا فشل المخصوص في المحاولتين من سلسلة ما
يقيس الاختبار:

١- يقيس الاختبار الذاكرة و الانتباه والضبط العقلي ✓
دلالة الاختبار الذهانية :

١- التفوق الواضح في إعادة الأرقام وخاصة بالعكس ✓

٢- إتباع طرق خرافية لتسهيل تذكر الأرقام مثل جمعها . ✓

التصحيح :

✓ الدرجة الكلية هي مجموع أعلى عدد من الأرقام المعادة إعادة صحيحة في كل من الاختبارين .

إعداد الأرقام:

لا يقيس هذا الاختبار الذاكرة فقط، إذ يرتبط انخفاض الدرجة في الاختبار بتشتت الانتباه وبخاصة بالنسبة لإعادة الأرقام بالعكس ، ويشير ذلك إلى نقص الضبط العقلي والمقصود بالانتباه هو أن يسجل الفرد في الشعور المنبهات التي يتعرض لها بصورة سلبية غير انتقائية ودون أن يبذل جهداً، وهو ما نفعله عادة حين نقرأ جريدة أو نستمع إلى حديث . فإذا ما بذل الفرد مجهوداً للاستماع إلى الأرقام فإنه يفشل غالباً، ويضطرب انتباه نتيجة القلق أو عوامل انفعالية.

الاختبار ٣أ- سلال الأرقام

المحاولة (٢)	المحاولة (١)	د
٤ - ٩ - ٦	٢ - ٨ - ٥	٣
٦ - ٨ - ٢ - ٧	٩ - ٣ - ٤ - ٦	٤
٦ - ٣ - ٨ - ٥ - ٧	١ - ٣ - ٧ - ٢ - ٤	٥
٧ - ٨ - ٤ - ٢ - ٩ - ٣	٣ - ٧ - ٤ - ٩ - ١ - ٦	٦
٦ - ٨ - ٣ - ٩ - ٧ - ١ - ٤	٨ - ٢ - ٤ - ٧ - ١ - ٩ - ٥	٧
٤ - ٨ - ١ - ٥ - ٩ - ٢ - ٨ - ٣	٧ - ٤ - ٦ - ٣ - ٩ - ١ - ٨ - ٥	٨
٨ - ٦ - ٥ - ٣ - ٤ - ٩ - ٣ - ١ - ٧	٤ - ٨ - ٥ - ٢ - ٦ - ٨ - ٥ - ٧ - ٢	٩

التصحيح:

الدرجة هي أعلى عدد من الأرقام يعيده المفحوص إعادة صحيحة في أي من المحاولتين. مثلاً... إذا أعاد المفحوص دون خطأ السلسلة ذات الخمس أرقام فإن درجته تكون (٥)

ثانياً (ب)... إعادة الأرقام بالعكس

التعليمات:

- ✓ إذا أعاد المفحوص الأرقام بالعكس دون خطأ عند اعطائه المثال قل (تمام) أما إذا ظهر إن المفحوص لم يفهم التعليمات فأعطه مثالاً آخر.
- ✓ أبداً دائماً بالسلسلة ذات الثلاثة أرقام واستمر حتى يفشل المفحوص في محاولتين من سلسلة ما.
- ✓ أما إذا فشل المفحوص في إعادة السلسلة ذات الثلاثة أرقام فيجوز إن يعطي السلسلة ذات الرقمين ، فإذا أعادها بالعكس دون خطأ يعطى عنها درجتين .
- ✓ لا تستخدم السلسلة ذات الرقمين إلا إذا فشل المفحوص في كل من محاولتين في السلسلة ذات الثلاثة أرقام.
- ✓ صيغة ألقاء التعليمات الأولية :
- ✓ أنا الآن رايح أقولك شويت أعداد بعد . لكن هذي المرة بعد ما أخلص ابغاك تقولهم لي بالقلوب يعني بالعكس لله مثلاً : لو أنا قلت ٧ - ١ - ٩ تقول أنت (انتظر) ٩ - ١ - ٧ يعني بالعكس.

الاختبار ٤ ب سلاسل الأرقام

المحاولة (٢)	المحاولة (١)	د
٨-٥	٢-٤	٢
٥-١-٤	٩-٢-٦	٣
٨-٦-٩-٤	٩-٧-٢-٣	٤
٣-٤-٨-١-٦	٦-٨-٢-٥-١	٥
٦-٥-٨-٤-٢-٧	٨-١-٤-٩-٣-٥	٦
٢-٨-١-٩-٣-٧-٤	٥-٦-٣-٩-٢-١-٨	٧
٣-٥-٦-٩-١-٨-٢-٧	٨-٥-٢-٦-٧-٣-٤-٩	٨

التصحيح :

- ✓ الدرجة هي أعلى عدد من الأرقام يعاد بالعكس إعادة صحيحة.
- ✓ الدرجة الكلية للاختبارين أ و ب
- ✓ هي مجموع الدرجتين في الإعادة والإعادة بالعكس .
- ✓ مثال : إذا أعاد المفحوص (إعادة صحيحة) ٧ أرقام في الاختبار أ و ب وأرقام في الاختبار ب
- ✓ الدرجة الكلية = ١١

اختبار إعادة الأرقام

تعليمات التطبيق والتصحيح

يعطى الاختباران أ و ب منفصلين

اختبار ب

يلقى الفاحص التعليمات بهذه الصيغة المحددة أنا الآن رايح أقولك شويت أعداد بعد. لكن هذي المرة بعد ما أخلص ابغاك تقولهم لي بالعلوب يعني بالعكس"مثلا لو أنا قلت ٧-١-٩ تقول أنت (انتظر) ٩-١-٧ يعني بالعكس

اختبار أ

يلقى الفاحص التعليمات على المفحوص بهذه الصيغة المحددة أنا يعطيك شويت أعداد أنتبه زين وبعد ما أخلص قولهم زي أنا ماقلتهم تمام

كل سلسلتيه متماثلتيه في حد الأرقام تماثله مجموعة واحدة

يعطى المفحوص السلسلة الأولى مع كل مجموعة إذا اجتازها يعطى مع المجموعة التالية السلسلة الأولى وإذا لم يعطى السلسلة الثانية

تقرأ الأرقام بمعدل رقم واحد في الثانية

أوقف الاختبار إذا فشل المفحوص في المحاولتيه (سلسلتيه) مع مجموعة ما

التصحيح

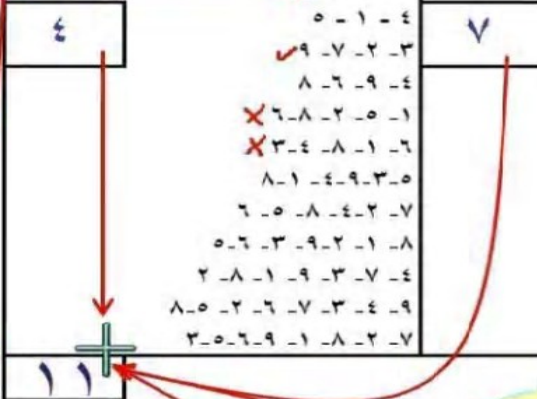
الدرجة هي أعلى عدد من الأرقام يعيده المفحوص أحادة صحيحة في أي من المحاولتيه. مثلا...أنا أحاد المفحوص دونه خطأ السلسلة ذات الخمسة أرقام فانه درجته تكون ٥

إعادة الأرقام

٢ - ٨ - ٥
٤ - ٩ - ٦
١ - ٣ - ٤ - ٦
٦ - ٨ - ٢ - ٧
١ - ٣ - ٧ - ٢ - ٤
٦ - ٣ - ٨ - ٥ - ٧
٢ - ٧ - ٤ - ٩ - ١ - ٦
٧ - ٨ - ٤ - ٢ - ٩ - ٣
٨ - ٢ - ٤ - ٧ - ١ - ٩ - ٥
٦ - ٨ - ٣ - ٩ - ٧ - ١ - ٤
٧ - ٤ - ٦ - ٣ - ٩ - ١ - ٨ - ٥
٤ - ٨ - ١ - ٥ - ٩ - ٢ - ٨ - ٣
٤ - ٨ - ٥ - ٢ - ٦ - ٨ - ٥ - ٧ - ٢
٨ - ٦ - ٥ - ٣ - ٤ - ٩ - ٣ - ١ - ٧

إعادة الأرقام بالعكس

٢ - ٤
٨ - ٥
٩ - ٢ - ٦
٥ - ١ - ٤
٩ - ٧ - ٢ - ٣
٨ - ٦ - ٩ - ٤
٦ - ٨ - ٢ - ٥ - ١
٣ - ٤ - ٨ - ١ - ٦
٨ - ١ - ٤ - ٩ - ٣ - ٥
٦ - ٥ - ٨ - ٤ - ٢ - ٧
٥ - ٦ - ٣ - ٩ - ٢ - ١ - ٨
٢ - ٨ - ١ - ٩ - ٣ - ٧ - ٤
٨ - ٥ - ٢ - ٦ - ٧ - ٣ - ٤ - ٩
٣ - ٥ - ٦ - ٩ - ١ - ٨ - ٢ - ٧



الدرجة الكلية للاختبارين أ و ب هي مجموع الدرجتين في الإعادة والإعادة بالعكس

مثلا

إذا أحاد المفحوص (أعادة صحيحة) ٧ أرقام في الاختبار أ و ٤ أرقام في الاختبار ب فإن درجته الكلية تكون ١١

إذا أحاد المفحوص الأرقام بالعكس دونه خطأ عند إعطائه المثال قل (تمام) أما إذا ظهر إنه المفحوص لم يفهم التعليمات فأعطه مثلا آخر

أبدا دائما بالسلسلة ذات الثلاثة أرقام واستمر حتى يفشل المفحوص في محاولتيه مع سلسلة ما

أما إذا فشل المفحوص في أحادة السلسلة ذات الثلاثة أرقام فيجوز إنه يعطى السلسلة ذات الرقميه. فإذا أعادها بالعكس دونه خطأ يعطى حتما درجتيه

لا تستخدم السلسلة ذات الرقميه إلا إذا فشل المفحوص في كل من المحاولتيه في السلسلة ذات الثلاثة أرقام

التصحيح

الدرجة هي أعلى عدد من الأرقام يعاد بالعكس أحادة صحيحة

اختبار إعادة الأرقام

اختبار ٤ أ

يعطى الاختباران ٤ أو ٤ ب منفصلين

اختبار ٤ ب

يلقى الفاحص التعليمات بهذه الصيغة المحددة أنا الآن رايح أقولك شويت أعداد بعد . لكن هذي المرة بعد ما أخلص ابغاك : تقولهم لي بالعكس يعني بالعكس " مثلا لو أنا قلت ٩٠١٠٧ تقول أنت (انتظر) ٧٠١٠٩ يعني بالعكس

يلقى الفاحص التعليمات على المفحوص بهذه الصيغة المحددة أنا أعطيك شويت أعداد انتبه زين وبعد ما أخلص قولهم زي أنا ما قلتهم تمام

كل سلسلتيه متماثلتيه في عدد الأرقام تماثلا مجموعة واحدة

سلسلة

سلسلة

يعطى المفحوص السلسلة الأولى من كل مجموعة إذا اجتازها يعطى من المجموعة التالية السلسلة الأولى وإذا لم يجيب يعطى السلسلة الثانية

تقرأ الأرقام بعدد رقم واحد في الثانية

أوقف الاختبار إذا فشل المفحوص في المحاولة (سلسلتيه) من مجموعة ما

التصحيح

الدرجة هي أعلى عدد من الأرقام يعده المفحوص أحادة صحيحة في أمه مثلا... إذا أحاد المفحوص دون خطأ السلسلة ذات الخمس أرقام فان درجته تكون ٥

الدرجة الكلية للاختبارين ١٤ و ٤ ب هي مجموع الدرجتين في إعادة وإعادة بالعكس

مثلا

إذا أعاد المفحوص (أعادة صحيحة) ٧ أرقام في الاختبار ٤ أ و ٤ ب في الاختبار ٤ ب فان درجته الكلية تكون ١١

اختبار ٤ ب	اختبار ٤ أ
٤ - ٢ ✓	٥ - ٨ ✓
٥ - ٨	٦ - ٩ ✓
٦ - ٢ - ٩ ✓	٧ - ٣ - ٤ - ٦ ✓
٤ - ٥ - ١ - ٢ ✓	٧ - ٨ - ٢ - ٧ ✓
٣ - ٢ - ٧ - ٩ ✓	٤ - ٣ - ٧ - ٢ - ٤ ✓
٤ - ٦ - ٩ - ٤	٧ - ٣ - ٨ - ٥ - ٧ ✓
١ - ٥ - ٢ - ٨ - ٦ ✗	٦ - ٧ - ٤ - ٩ - ١ - ٦ ✓
٦ - ٤ - ٨ - ١ - ٦ ✗	٧ - ٨ - ٤ - ٢ - ٩ - ٣ ✓
٥ - ١ - ٤ - ٩ - ٣ - ٥	٨ - ٢ - ٤ - ٧ - ١ - ٩ - ٥ ✓
٧ - ٥ - ٨ - ٤ - ٢ - ٧	٦ - ٨ - ٣ - ٩ - ٧ - ١ - ٤ ✓
٨ - ٦ - ٣ - ٩ - ٢ - ١ - ٨	٧ - ٤ - ٦ - ٣ - ٩ - ١ - ٨ - ٥ ✗
٤ - ٨ - ١ - ٩ - ٣ - ٧ - ٤	٤ - ٨ - ١ - ٥ - ٩ - ٢ - ٨ - ٣ ✗
٩ - ٥ - ٢ - ٦ - ٧ - ٣ - ٤ - ٩	٤ - ٨ - ٥ - ٢ - ٦ - ٨ - ٥ - ٧ - ٢ ✓
٧ - ٥ - ٦ - ٩ - ١ - ٨ - ٢ - ٧	٨ - ٦ - ٥ - ٣ - ٤ - ٩ - ٣ - ١ - ٧ ✓

إذا أعاد المفحوص الأرقام بالعكس دون خطأ عند إعطائه اثنان قل (تمام) أما إذا ظهر إن المفحوص لم يفهم التعليمات فأعطه مثلا آخر

أبدا دائما بالسلسلة ذات الثلاثة أرقام واستمر حتى يفشل المفحوص في محاولتيه من سلسلة ما

أما إذا فشل المفحوص في أحادة السلسلة ذات الثلاثة أرقام فيجب إن يعطى السلسلة ذات الرقميه . فإذا أحادها بالعكس دون خطأ يعطى صنعا درجتيه

لا تستخدم السلسلة ذات الرقميه إلا إذا فشل المفحوص في كل من محاولتيه في السلسلة ذات الثلاثة أرقام

التصحيح
الدرجة هي أعلى عدد من الأرقام يعاد بالعكس أحادة صحيحة

٤- اختبار الاستدلال الحسابي

يتكون الاختبار من (١٠) مسائل ، الثمانية الاولى منها تعطى شفويًا اما السؤالان الأخيران فيعطى كل منهما على بطاقة، و لكل منها توقيت زمني محدد .

التعليمات :

- ١- يستحسن البدء بالمسألة الأولى في حالة ضعف العقول، اما لغيرهم فيمكن البدء بالمسألة السهلة جدا، ويمكن البدء بالمسألة الثالثة بالنسبة للراشد المتوسط.
- ٢- عند إعطاء المسألة الأولى يقول الفاحص **(أنا أبغي أشوف قوتك في الحساب)**
- ٣- يستحسن إعادة المسألة دون تغير الكلمات للتأكد من أن المفحوص لم ينس المسألة أثناء محاولته حلها .

٤- اختبار الاستدلال الحسابي

الزمن : ١٥ ثانية للمسائل (٣-١) ، ٣٠ ثانية للمسائل (٤-٦) ، ٦٠ ثانية للمسائل (٧-٨) ،
١٣٠ ثانية للمسائل (٩-١٠) .

إيقاف الاختبار : بعد أن يفشل المفحوص في ثلاثة أسئلة متتالية .

التصحيح :

تعطي درجة واحدة عن كل مسألة تحل حلا صحيحا في الوقت المحدد ، كما تعطى درجات إضافية للزمن في المسألتين الأخرتين فقط .

يقيس الاختبار :

١- يقيس الاختبار بالنسبة للمتعلمين ومتوسطي الذكاء القدرة على التركيز أما غير المتعلمين فأنه يقيس القدرة على التركيز والانتباه.

٤- اختبار الاستدلال الحسابي

دلالاته الذهانية :

- ١- النجاح في مسائل صعبة والفشل في المسائل سهلة .
- ٢- الإجابات التقريبية مثل (حوالي)
- ٣- المحاولات الخلطية في الإجابة وإثارة الجدل “وهذا يعكس ضعف قدره على التركيز وتدهور في الحكم على الامور وعينية التفكير .

اعتبارات اكلينية

✓ يستحسن في حالة الأطفال الصغار وفي حالة المتخلفين عقليا البدء بالمثل الأول.

✓ في حالة الأطفال النابهين وكذلك الراشدين المتوسطين فيستحسن البدء بالمسألة التي يرى الفاحص إن المفحوص يمكنه حلها بسهولة بشرط إلا تكون سهلة جدا.

✓ ويمكن بالنسبة للراشد المتوسط إن يبدأ الفاحص بالمسألة الثالثة و إعطاء المفحوص الدرجة عن المسائل السابقة .

✓ يستمر الفاحص في إعطاء المسائل إلى إن يفشل المفحوص في ثلاثة مسائل متتالية .

اعتبارات اكلينكية

- ✓ يجب إن لا تغير كلمات المسألة .
- ✓ يحسب الزمن بعد انتهاء المفحوص من قراءة المسألة.
- ✓ من المسموح به دائما إعادة المسائل بل يستحسن ذلك للتأكد من إن المفحوص لم ينس المسألة أثناء محاولته حلها.
- ✓ غالبا ما تحل المسائل الخمسة الأولى مباشرة ولكن يجب دائما إعطاء المفحوص الوقت الكافي في حدود الزمن المحدد.
- ✓ إذا لم يجيب الشخص في الوقت المحدد يستمر الفاحص في إعطاء المسائل التالية قائلا طيب جرب المسألة هذي لله.

التطبيق

- ✓ يراعى تسجيل الوقت عند حل المسالتين الاخيرتين.
- ✓ الوقت المحدد هو.....
- ✓ ١٥ ثانية..... لكل مسألة من المسائل ١ و ٢ و ٣.
- ✓ ٣٠ ثانية..... لكل من المسائل ٤ و ٥ و ٦.
- ✓ ٦٠ ثانية..... لكل من المسالتين ٧ و ٨.
- ✓ ١٢٠ ثانية..... لكل من المسالتين ٩ و ١٠.
- ✓ تعطى درجات إضافية بحسب الوقت في حالة المسالتين الاخيرتين فقط.
- ✓ تعليمات ألقاء الأولية:
- ✓ **الحين بعطيك بعض المسائل الحسابية عشان اعرف قدرتك في الحساب**

صيغة المسائل والزمن المحدد لها:

الزمن	الاجابة	السؤال	
١٥ ثانية	١	أربعة ريال وخمسة ريال ... يصيروا كم ؟	١
١٥ ثانية	٢	إذا اشترى رجل أقلام بستة ريال وأعطى البياع ورقة بعشرة ريال ، كم ريال يرجعه له البياع ؟	٢
١٥ ثانية	٣	إذا اشترى رجل أقلام بثمانية ريال وأعطى البياع ورقة بخمسين ريال ، كم يبقى له عند البياع ؟	٣
٣٠ ثانية	٤	كم كيلو برتقال تشتريه بـ (٣٦) ريال إذا كان الكيلو الواحد بأربعة ريال ؟	٤

صيغة المسائل والزمن المحدد لها:

الزمن	الاجابة	السؤال	
٣٠ ثانية	٥	كم ساعة يأخذها الواحد عشان يمشي بسرعة ٣ كيلو متر في الساعة؟	٥
٣٠ ثانية	٦	إذا اشترى رجل ٧ أقلام ثمن كل واحد منها ٢ ريال وأعطى للبيع ورقة بخمسين ريال يبقى له كم؟	٦
٦٠ ثانية	٧	إذا كان ثمن ٣ حزمة من الفجل ريال وربع فكم حزمة تشتريها بخمسة ريال؟	٧
٦٠ ثانية	٨	إذا اشترى رجل سيارة مستعملة بثلاثي ثمنها الاصلى (ثمنها لما كانت جديدة) ودفع فيها ٤٠,٠٠٠ ريال يبقى ثمنها كم وهى جديدة؟	٨

تعليمات المسالتين ٩ و ١٠

✓ الحين أقرأ هذي بصوت عالي وسوي الحسبة في عقلك لله
✓ التصحيح:

✓ تعطى درجة واحدة لكل مسألة تحل حلا صحيحا في الوقت المحدد لها.

✓ وتعطي درجة واحدة إضافية للزمن في المسالتين ٩ و ١٠ إذا حلت المسألة في حدود ٤٠ ثانية ، وتعطى درجتان إضافيتان إذا حلت المسألة في حدود ١٥ ثانية.

✓ النهاية العظمى: ١٤

المسالتين ٩ و ١٠

الزمن	الإجابة	السؤال	
١٢٠ ثانية	٩	سيارة تمشي بسرعة (١٥٠) ياردة في (١٠) ثوان، فكم قدما تمشيها في خمس ثواني؟	٩
١٢٠ ثانية	١٠	ثمان رجال يمكنهم إنهاء العمل في ستة أيام فكم رجل يلزم لإنهاء العمل في نصف يوم؟	١٠

الاستدلال الحسابي

تعليمات التطبيق

يستحسن في حالة الأطفال الصغار وفي حالة المتخلفين عقليا البدء بالمسألة الأولى

في حالة الأطفال النابهين وكذلك الراشدين المتوسطين فيستحسن البدء بالمسألة التي يرى الفاحص إن المفحوص يمكنه حلها بسهولة بشرط إلا تكون سهلة جدا

ويمكن بالنسبة للراشد المتوسط إن يبدأ الفاحص بالمسألة الثالثة و إعطاء المفحوص الدرجة عن المسائل السابقة

يجب إه
لا تغير
كلمات
المسألة

صيغة المسائل والزمن المحدد لها

الرقم	الاسئلة	الاجابه	الزمنه
١	اربع كتب وخمس كتب بصبروا كم؟	٩	١٥ ثانية
٢	إذا استلف رجل ١٠ ريالات وسدد ٦ منهم يبقى عليه كم؟	٤	١٥ ثانية
٣	إذا اشترى رجل حاجة ب ٨ ريالات وأعطى للبيع ورقة ب ٢٠ ريال يبقى له كم عند البيع؟	١٢	١٥ ثانية
٤	كم كتابا تشتريه ب ٣٦ ريال إذا كان الكتاب الواحد ثمنه أربعة ريالات	٩	٣٠ ثانية
٥	كم ساعة يأخذها الواحد عشان يمشي ٤٤ كيلومتر بسرعة ٣ كيلومتر في الساعة؟	٨	٣٠ ثانية
٦	إذا اشترى رجل ٧ كتب ثمن كل واحد منها ٢ ريال وأعطى للبيع ورقة بعشرين ريال يبقى له كم؟	٦	٣٠ ثانية
٧	إذا كان ٢ كيلو فاكهة بسبعة ريالات ونصف يبقى كم كيلو الواحد يشتريها بثلاثين ريال؟	٨	٦٠ ثانية
٨	إذا اشترى رجل سيارة مستعملة بثمنها الأصلي (ثمنها لما كانت جديدة) ودفع فيها ٤٠٠٠٠٠ ريال يبقى ثمنها كم وهي جديدة؟	٦٠٠٠٠٠	٦٠ ثانية

يلقى الفاحص التعليمات على المفحوص أمين يعطيك بعض المسائل أكسابيك عشان اعرفه قدرتك في أكسابك

تعليمات المسائلين ١٠٩٩

أمين أقرأ هذي بصوت عالي وسوي أكسبك في عقلك

٩- قطار يمشي بسرعة ١٥٠ متر في ١٠ ثواني فكم مترا يمشيها في الدقيقة؟

١٠ - ثمانى رجال يمكنهم أن ينهوا عمل في ٦ أيام فكم رجل يحتاج لإنهاء العمل في نصف يوم؟

ينكون الاختبار من ١٠ مسائل الثمانيك الأولى منها تعطى شفويا أما السؤالان الأخيران فيعطى كل منهما على بطاقتك مع قراءة التعليمات أكاصك بهم

يراعى تسجيل الوقت عند حل المسائلين الآخرين

بحسب الزمن بعد

غالبا ما تحل المسائل أكسبك الأولى مباشرة ولكن يجب دائما إعطاء المفحوص الوقت الكافي في حدود الزمن المحدد

إذا لم يجيب الشخص في الوقت المحدد يستمر الفاحص في إعطاء المسائل التاليه قائلا طيب جرب المسائل هذي

يستمر الفاحص في إعطاء المسائل إن يفشل المفحوص في ثلاث مسائل متتاليه

يتكون الاختبار من ١٠ مسائل تعطي شفها ماعدا
المسألتين الأخيرة كتابية ويراعي فيها الزمن

م	الأسئلة	الإجابة	الزمن
١	أربع كتب وخمس كتب يصيروا كأم؟	٩	١٥ ثانية
٢	إذا استلف رجل ١٠ ريالات وسدد ٦ منهم يبقى عليه كم؟	٤	١٥ ثانية
٣	إذا اشترى رجل حاجة بـ ٨ ريالات وأعطى للبائع ورقة بـ ٢٠ ريال يبقى له كم عند البائع؟	١٢	١٥ ثانية
٤	كم كتابا تشتريه بـ ٣٦ ريال إذا كان الكتاب الواحد ثمنه أربعة ريالات	٩	٣٠ ثانية
٥	كم ساعة يأخذها الواحد عشان يمشي ٢٤ كيلومتر بسرعة ٣ كيلومتر في الساعة؟	٨	٣٠ ثانية
٦	إذا اشترى رجل ٧ كتب ثمن كل واحد منها ٢ ريال وأعطى للبائع ورقة بعشرين ريال يبقى له كم؟	٦	٣٠ ثانية

الزمن	الإجابة	الأسئلة	م
٦٠ ثانية	٨	إذا كان ٢ كيلو فاكهة بسبعة ريالات ونصف يبقى كم كيلو الواحد يشتريها بثلاثين ريال؟	٧
٦٠ ثانية	٦٠,٠٠٠	إذا اشترى رجل سيارة مستعملة بثلثي ثمنها الأصلي (ثمنها لما كانت جديدة) ودفع فيها ٤٠,٠٠٠ ريال يبقى ثمنها كم وهي جديدة؟	٨

يقدم للمفحوص ورقة وقلم ويراعي احتساب الزمن ويوجد درجات إضافية للزمن
 ❀ يوقف الاختبار بعد الفصل في ثلاث مسائل متتالية ❀

		قطار يمشي بسرعة ١٥٠ متر في عشر ثواني فكم مترا يمشيها في الدقيقة	٩
		ثمانى رجال يمكنهم أن ينهون عمل فى ٦ أيام فكم رجل يحتاج لإنهاء العمل فى نصف يوم	١٠

التصحيح

تعطى درجات إضافية بحسب الوقت في
حالت المسالتين الاخيرتين فقط

وتعطي درجة واحدة إضافية للزمن في
المسالتين ٩ و ١٠ اذا حلت المسألة في حدود
٤ ثانية ، وتعطى درجتان إضافيتان اذا
حلت المسألة في حدود ١٥ ثانية

٤- الاستدلال الحسابي

الوقت	✓	الوقت	الوقت	الوقت	✓	الوقت	الوقت
١	✓	٣٠	٦- (٣٠)	١	✓	٣٠	١- (١٥)
١	✓	٣٥	٧- (٦٠)	١	✓	٣٠	٢- (١٥)
صفر	✗	٦٥	٨- (٩٠)	١	✓	٦٠	٣- (١٥)
٢+١	✓	٦٢	٩- (١٢٠)	صفر	✗	٤٥	٤- (٣٠)
١+١	✓	٣٢	١٠- (١٢٠)	صفر	✗	٥٥	٥- (٣٠)
١٠							

تعطى درجة واحدة لكل
مسألة نحل حلاً صحيحاً
في الوقت المحدد لها

النهاية العظمى

١٤

٥- اختبار المتشابهات

يتكون الاختبار من ١٢ سؤال كل واحد منهم يتكون من زوج من الكلمات بينهم أوجه شبة ولا بد أن يذكر المفحوص أحد أوجه الشبة .

٥- اختبار المتشابهات

التعليمات :

١- بقدّم لك حاجتين زي بعض يعني يشبهوا بعض في النواحي (اريدك ان تذكر لي هم مثل في ايش : مثلا البرتقالة والموزة زي بعض في ايش) .

٢- إذا جاب المفحوص أنها فاكهة نستمر في إعطاء باقي الأسئلة بعد أن نقول له “ مضبوط كده “

٣- إذا جاب المفحوص أنها غير متشابهين نذكر له متشابهان في أشياء معينة يلا قولهم (مهلة ١٠- ١٥ ثانية) فإذا أعطى وجهة اختلاف او إجابة ضعيفة نقول: نقدر نقول أننا نأكل الاثنين او اثنينهم لهم قشرة او الاثنين فاكهة . ثم نستمر في إعطاء باقي الاختبار .

٤- إذا فسر إجابتة بإجابة إضافية وكانت درجة أساسا ٢ فإنها تنزل الى ١ .

٥. اختبار المتشابهات

الزمن : يعطي فترة تتراوح بين ١٠- ١٥ ثانية .

إيقاف الاختبار : إذا فشل فشلا تاما في أربعة أزواج متتالية .

التصحيح : توزع الدرجات على الاجابات لهذا الاختبار

١- درجتان في حالة إعطاء وجه شبة أساسي مهم جدا.

٢- درجة في حالة إعطاء وجه شبة مهم.

٣- صفر في حالة الفشل أو إعطاء فروق بدلا من وجه

الشبة الأساسي أو غير حتمي .

التصحيح:

- ✓ تقدر الإجابات بصفر أو (١) أو (٢) حسب درجة ونوع التعميم فيها ارجع إلى نماذج الإجابات لتقدير الدرجات.
- ✓ أحيانا يفسد المفحوص الإجابة بإعطائه إجابة إضافية فإذا كانت الدرجة الأصلية (٢) تنخفض إلى (١) في هذه الحالة.
- ✓ فإذا أعطى المفحوص تصحيحات تلقائية فيوجه إليه السؤال تقصد ايش الحين منهم أو اى واحدة منهم.
- ✓ الدرجة الكلية : مجموع الدرجات الجزئية على الاثنى عشر سؤالا.
- ✓ النهاية العظمى: ٢٤.

٥- اختبار المتشابهات

يقيس الاختبار

١- يقيس تكوين المفهوم اللفظي وقدرة الفرد على التعبير اللفظي عن العلاقات بين موضوعين وقد تتميز في ثلاث مستويات هي:

(العياني / الوظيفي / المفهومي).

٢- وتشير إلى علاقات بين حقائق فان الاستجابة لها تكشف عن الطريقة التي ينظر بها المفحوص إلى عالمة ويربط بها بين الأشياء

٥- اختبار المتشابهات

الدلالة الذهانية :

- ١- الفشل في أسئلة سهلة واجتياز أسئلة صعبة .
- ٢- الخلط في الإجابة .
- ٣- إجابات خلطية وشديدة العيانية .
- ٤- الإصرار على إنكار وجود أوجه شبة وإعطاء فروق بدل أوجه الشبة .
- ٥- الحصول على درجة منخفضة في هذا الاختبار ذي مستوى ذكاء فوق المتوسط .

٥. اختبار المتشابهات

- ✓ برتقال / موز.
- ✓ غرة / ثوب.
- ✓ كلب / أسد.
- ✓ سيارة / سيكل.
- ✓ جريدة / راديو.
- ✓ هواء / ماء.
- ✓ خشب / بنزين.
- ✓ عين / أذن.
- ✓ بيضة / بذرة.
- ✓ شعر / تمثال.
- ✓ مدح / عتاب.
- ✓ ذبابة (ذبابة) / شجرة.

اختبار المتشابهات

تعليمات التطبيق وطريقة التصحيح

قل إلى المفحوص

أنا رايع أسمى حاجتين زي بعض يعني يشبهوا بعض في نواحي معينة وابغاك تقول لي هما زي بعض في ايش

مثلا

البرتقالة والموزة زي بعض في ايش؟

فاذا أجاب المفحوص أنهما فاكهة قل "تمام كده" ثم استمر في باقي الاختبار

أما إذا

أجاب المفحوص "هما زي بعض" فقل "لا هما زي بعض في حاجة معينة قل لي حاجة واحدة هما زي بعض فيها" فاذا فشل المفحوص في الإجابة في فترة تتراوح بين ١٠، ١٥ ثانية أو أعطى وجه اختلاف أو إجابة ضعيفة فقل "طب نقدر نقول أننا ناكلهم الاثنين أو إن الاثنين لهم قشرة أو الاثنين فاكهة"

الدرجة	٥- المتشابهات
٢	١- برتقال/ موز فواكه
١	٢- غترة/ ثوب الاثنين قماش
٢	٣- كلب/ أسد حيوانات
صفر	٤- سيارة/ سيكل اثنينهم حديد
١	٥- جريدة/ راديو يعطونا الاخبار
صفر	٦- هواء/ ماء ما اعرف
صفر	٧- خشب/ بنزين مواد حارقة
صفر	٨- عين / أذن نستخدمهم
صفر	٩- بيضة / بذرة آكل
	١٠- شعر/ تمثال
	١١- مدح/ عتاب
	١٢- ذبابة (ذبابة) / شجرة

أوقف الاختبار إذا فشل المفحوص فمثلا تماما في أربعة أزواج متتالية

ثم استمر في إعطاء باقي الاختبار

سجل الإجابات حرفيا

فاذا أعطى المفحوص تصحيحات تلقائية فيوجه إليه السؤال الاتي "تقصد "ايش الحين منهم" أو "اي واحدة منهم"

أحيانا يفسد المفحوص الإجابة بإعطائه إجابة إضافية فاذا كانت الدرجة الأصلية (٣) تنخفض إلى (١) في هذه الحالة

الدرجة الكلية مجموع الدرجات الجزئية على الاثنى عشر سؤالاً

النهاية العظمى: ٢٤

٦- اختبار المفردات

اختبار المفردات من أكثر الاختبارات ثباتاً في المقياس، أي أنه لا يتأثر تأثيراً كبيراً بتقدم السن، وهو يرتبط ارتباطاً مرتفعاً مع الدرجة الكلية.

يتكون الاختبار من ٤٢ كلمة بحيث تتدرج من الأسهل إلى الأكثر صعوبة.

٦- اختبار المفردات

التعليمات:

- ✓ **قل أنا ابني أشوف كم كلمة تعرفها ، اتبته زين ،**
- ✓ **وقولي : ايش معني الكلمات هذي .**
- ✓ **استمر بنفس الأسلوب في باقي المفردات وبالترتيب المعطى مكررا في كل مرة القول ايش معني ؟ أو ... معناها ايش .**
- ✓ **يمكن في حالة المفحوصين الأذكياء إن يستغني عن توجيه السؤال بعد الكلمة الثالثة ويكتفى بمجرد ذكر الكلمة .**
- ✓ **الاستمرار في إعطاء الكلمات إلى إن يفشل المفحوص في خمس كلمات متتالية أي بتقدير صفر لكل منها. وعندئذ يوقف الاختبار.**
- ✓ **من المستحسن إن تسجل الإجابة حرفيا آذ إن هذا يسمح بمراجعة التقدير.**

٦- اختبار المفردات

الزمن :

لا يوجد زمن محدد.

إيقاف الاختبار:

بعد أن يفشل المفحوص في تعريف خمس كلمات متتالية يأخذ صفر.

التصحيح :

درجتان / درجة / صفر ويكون بمراجعة التصحيح وحسب القواعد والنماذج الواردة في الدليل الحالي .

٦- اختبار المفردات

يقيس الاختبار :

- ١- يقيس قدرة الفرد على التعليم والمدى العام لأفكاره ، وهو أكثر الأختبارات ثباتا أي انه لا يتاثر تاثيرا كبيرا بتقدم السن .
- ٢- يكشف هذا الأختبار عن طبيعة العمليات الفكرية ونتيجة للفروق التي تعطي له من هذه الناحية قيمة إسقاطية فضلا عن أن لا يتاثر فهي قليلة التأثر نسبيا بالعمليات العقلية المرضية .
- ٣- يقدر (تشتت المفردات) عن طريق الفروق الفردية بين الدرجة في كل اختبار فرعي والدرجة في اختبار المفردات وذلك على اساس ان الدرجة الأخيرة هي احسن مقياس للمستوى الأصلي الفرضي للوظيفة العقلية للفرد والتي يمكن منها قياس التدهور في الوقت الحاضر .

٦- اختبار المفردات

دلالته الذهانية:

- ١- الإفاضة الزائدة وإعطاء معاني متعددة غامضة وتفاصيل غير هامة أو غير ملائمة المبالغة في التفصيل والوصف .
- ٢- الحذف ، التعريف الذاتي ، الخلط في التعريف .
- ٣- النزعة إلى المبالغة الفكرية .

المفردات

ايش معنى كلمة قمح. ✓

جمل. ✓

شقيق. ✓

باكر. ✓

صخور. ✓

عاصمة. ✓

فندق. ✓

قرية. ✓

بجانب. ✓

ذنب. ✓

المفردات

- ماذا. ✓
- تمرد. ✓
- استعراض. ✓
- متهور. ✓
- أمه. ✓
- مجنه. ✓
- كهل. ✓
- اكتتاب. ✓
- حملة. ✓
- طوارئ ✓

المفردات

- ✓ برنامج.
- ✓ قرض.
- ✓ استئصال.
- ✓ تصنيع.
- ✓ كثيف.
- ✓ متناقض.
- ✓ قصاص.
- ✓ تضמיד.
- ✓ مكافحة.
- ✓ نصاب.
- ✓ مؤتمر.

المفردات

- متطرف. ✓
- فطره. ✓
- قريحة. ✓
- سراب. ✓
- أسطورة. ✓
- صمام. ✓
- طمس. ✓
- كوميديا. ✓
- جدوى. ✓
- معنوي. ✓
- نوويه. ✓

التصحيح:

- ✓ الدرجات ... يقدر التعريف على أساس القواعد التالية:
- ✓ القاعدة العامة: أي معنى مألوف للكلمة مقبول بغض النظر عن لباقة التعبير ودقته وبذلك يمكن تصحيح معظم الكلمات في القائمة دون صعوبة كبرى.
- ✓ إلا أنه أحيانا ما يكون من الصعب التأكد مما إذا كان التعريف المعطى صحيحا ام لا. وفي مثل هذه الحالات قل للمفحوص لله تسمح تعرف لي معناها أكثر لله وبالرغم من إن لباقة التعبير لا تدخل في تقدير الدرجة إلا إن ضعف التعريف يؤثر في الدرجة إلى حد ما.
- ✓ فإذا اتضح إن المفحوص لا يعرف معنى الكلمة بوضوح يعطى نصف درجة فإذا قال مثلا على البرتقالة لله تنمو على الشجرة لله فإنه يعطى في مثل هذه الحالات نصف عن كل إجابة من هذا النوع.
- ✓ وفيما عدا الأذكياا جدا يندر إن يستلزم الأمر الاستمرار في الكلمات حتى نهاية القائمة.
- ✓ الدرجة النهائية هي مجموع التقديرات الكاملة (+).
- ✓ النهاية العظمى ٤٢ درجة.

الدرجة	المفردات	
.50		١
1		٢
1		٣
صفر		٤
.50		٥
1		٦
صفر		٧
صفر		٨
صفر		٩
صفر		١٠
صفر		١١
	يوقف الاختبار بعد الفشل في خمس عبارات متتالية	١٢
		٤٢

اختبار المفردات

الدرجة	المفردات	رقم
0.5	قمح	١
1	جمل	٢
1	شقيق	٣
1	بانكر	٤
0.5	صخور	٥
0.5	عاصمة	٦
1	فندق	٧
1	قرية	٨
1	بجانب	٩
1	ذئب	١٠
0.5	ماذا	١١
1	تمرد	١٢
0.5	متهور	١٣
1	أمة	١٤
1	محنة	١٥
1	كهل	١٦
1	أكتتاب	١٧
1	حملة	١٨
1	طوارى	١٩
1	برنامج	٢٠
1	قرض	٢١
1	استصال	٢٢
1	صنيع	٢٣
1	كثيف	٢٤
1	متناقض	٢٥
1	قصاص	٢٦
1	تضديد	٢٧
1	مخالفة	٢٨
1	نصاب	٢٩
1	مؤتمر	٣٠
1	متطرف	٣١
1	قطره	٣٢
1	قريحة	٣٣
1	سراب	٣٤
1	سطورة	٣٥
1	صمام	٣٦
1	طلس	٣٧
1	كوميديا	٣٨
1	جدوى	٣٩
1	مغوي	٤٠
1	نوربه	٤١
1	ناكلة	٤٢
1	ديولن صحراوي	
1	أخ	
1	مبكر	
1	حجارة	
1	منطقة رئيسية	
1	مكان يسكنوا ناس فيه في السفر	
1	دولة صغيره	
1	جنب	
1	مؤخره	
1	ماذا حصل	
1	عصيان	
1	عرض	
1	مايركز عدل	
1	قبيلة	
1	ظلم	
1	ثقل	
1	كتب	
1	حمل واحد	
1	خطر	

قل "إنا أبغى أشوف كم كلمه تعرفها." انتبه كويس وقولي ايش معنى الكلمات هذه
يعنى ايش برتقاله

استمر بنفس الأسلوب في باقي المفردات وبالترتيب المعطى مكررا في كل مرة القول ايش معنى ؟ أو ... معناها ايش

يمكن في حالة المفحوصين الأذكياء إن يستغني عن توجيه السؤال بعد الكلمة الثالثة ويكتفي بمجرد ذكر الكلمة

الاستمرار في إعطاء الكلمات إلى إن يفشل المفحوص في خمس كلمات متتالية أي بتقدير صفر لكل منها وعندئذ يوقف الاختبار

من المستحسن إن تسجل الاجابة حرفيا آذ إن هذا يسمح بمراجعة التقدير

نموذج من ملحق ٣

شكرا لحسن الاستماع والمشاركة

