

مقياس الصحة النفسية (تقدير المعلم)

- اسم الطالب:
- المدرسة:
- المستوى الدراسي:
- النوع (ذكر\أنثى).....
- تاريخ الميلاد (أو العمر).....
- تاريخ التطبيق:

- تم تطبيق المقياس من قبل:
- مدى صلة مطبق المقياس بالطالب:

تعليمات التطبيق:

- يتم تطبيق المقياس من قبل المعلم على الطلبة من سن 6-12 سنة.
- أجب عن كل عبارة، حسب ما تراه مناسباً، ويدل على شدة صحة هذه العبارة.

الإجابة تكون كالآتي:

أبدا	درجة (0)	في حال عدم وجود العرض لدى الطالب
نادرا	درجة (1)	تعطى في حال وجود العرض بشكل بسيط جدا
أحيانا	درجة (2)	في حال وجود العرض بشكل متوسط
كثيرا	درجة (3)	في حال وجود العرض بشكل متكرر
دائما	درجة (4)	في حال كان العرض سمة من سمات الطالب.

تقدير المعلم					أولاً: البعد المعرفي للصحة النفسية: (التفكير السليبي، والقدرة على التذكر، والتشتت، والانتباه والتركيز، والاستعجال، والسرحان)	
دائماً	كثيراً	أحياناً	نادراً	أبداً	البنود	
					1	يعبر عن الأفكار والخبرات غير الإيجابية: (بالكلام أو الرسم وغيرها)، بشكل عام متشائم.
					2	يعاني من صعوبة التذكر: (ينسى ما تعلمه بسهولة، وينسى أدواته المدرسية، وينسى المواعيد).
					3	يعاني من سهولة التشتت.
					4	يعاني من قصر الانتباه والتركيز.
					5	يقاطع من حوله.
					6	يعاني من السرحان وشرود الذهن.
تقدير المعلم					ثانياً: البعد السلوكي للصحة النفسية: رد الفعل، والتصرف، وما يظهر على الجسد.	
دائماً	كثيراً	أحياناً	نادراً	أبداً	البنود	
					7	يشكو من آلام بشكل متكرر: (صداع، وآلام بالمعدة، وغيرها).
					8	تظهر على وجهه ملامح الإرهاق.
					9	يهمل منظره ونظافته وملابسه.
					10	ينفذ ما يطلب منه ببطء.
					11	سريع الملل.
					12	يرتجف بسهولة لأي سبب.
					13	يتكلم بصورة سيئة عن نفسه.
					14	كثير الحركة، ولا يستطيع الجلوس لفترات طويلة.
					15	يفقد أدواته وكتبه المدرسية بشكل متكرر.
					16	يتكلم مع نفسه.
					17	يقوم بإيذاء نفسه.
					18	يقوم بعادات سلبية: (قضم الأظافر، ونتف الشعر وغيرها).
					19	يقوم بتخريب ممتلكات الغير وممتلكات المدرسة.

تقدير المعلم					ثالثا: البعد الوجداني للصحة النفسية: العاطفي أو الانفعالي	
دائما	كثيرا	أحيانا	نادرا	أبدا	البنود	
					20	سريع الاستثارة والانفعال.
					21	لديه مخاوف شديدة: (الامتحان، والانفصال، والمواقف الاجتماعية، وتوجيه سؤال له بين زملائه).
					22	يبكي لأسباب بسيطة، لا تستدعي البكاء.
					23	لديه صعوبة في التحكم بالغضب.
					24	يشكو بأن معلميه لا يحبونه.
					25	يعبر عن كرهه للمدرسة.
					26	لديه صعوبة في السيطرة على نفسه، في حال انفعاله.
					27	لديه تقلبات في المزاج.
					28	تسبب الامتحانات التوتر له.
					29	يتصرف بالعناد.
					30	يتصرف بالخجل.
تقدير المعلم					رابعا: البعد الاجتماعي للصحة النفسية: علاقاته مع نفسه وأهله وزملائه	
دائما	كثيرا	أحيانا	نادرا	أبدا	البنود	
					31	يستمتع بالاستهزاء بالآخرين.
					32	يعبر عن ابتعاد الآخرين عنه؛ بسبب مشكلته التعليمية.
					33	لا يوجد لديه أصدقاء.
					34	يعتقد أن الآخرون هم سبب مشكلته.
					35	يشعر بأنه ممل وغير محبوب.
					36	يفضل الانطواء والابتعاد عن الآخرين.
					37	يقوم بإيذاء الآخرين لفظيا، كالمسبات.
					38	يقوم بإيذاء الآخرين جسديا، كالضرب.
					39	يعبر عن عدم وجود من يهتم به في المنزل.
					40	يعاني من صعوبة بالتواصل مع الآخرين.
					41	يشتكى من تنمر الآخرين عليه.
					42	يجد صعوبة بالعمل مع الفريق.

تقدير المعلم					خامسا: البعد التكيفي للصحة النفسية: طريقة تفاعل الطالب مع الظروف من حوله والصعوبات أو الضغوطات التي يتعرض إليها
دائما	كثيرا	أحيانا	نادرا	أبدا	البنود
					43 تظهر عليه علامات قلة النوم: (التعب، والتثاؤب المستمر، واسوداد تحت العينين، والنوم على الطاولة).
					44 يفتقد الأمل بتحسين مستواه التعليمي: (يتكلم عن أنه فاشل، أو أنه لا يستطيع النجاح).
					45 يبدو أقل/أكثر في الوزن: (لديه فقدان للشهية/يأكل بكثرة).
					46 غير مبالي بالعقاب أو الجزاء الذي يتخذ بحقه.
					47 يشكو من صعوبة المهام الدراسية.
					48 يجد صعوبة بتنفيذ التعليمات المطلوبة منه.
					49 يجد صعوبة بطلب المساعدة.
					50 يجد صعوبة بإتمام المهام والواجبات المطلوبة منه، بمفرده.
					51 لا يبادر بالمناقشات الدائرة في الصف، ويتردد في طرح أفكاره وإجاباته.

معلومات أخرى عن الطالب: