

مقياس تقدير تشتت الانتباه و فرط الحركة (نسخة المدرس)
Dr. Kamal Sesalem
McNeese State University, Lake Charles, Louisiana

- اسم المفحوص _____ العمر _____
- الصف _____ التاريخ _____
- اسم الفاحص ووظيفته _____

- **التعليمات:** إن كل رقم من الأرقام التالية يمثل درجة السلوك الذي قد يؤديه المفحوص. الرجاء اختار الرقم الذي تعتقد انه أفضل وصفا لسلوك المفحوص ، وضع الرقم المناسب في نهاية كل عبارة من عبارات الاختبار:
- (1) إذا كان لا يقوم بهذا السلوك على الإطلاق. (2) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة قليلة.
- (3) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة متوسطة. (4) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة كبيرة.
- (5) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة كبيرة جدا.

الدرجة	أولا: الانتباه:
لا	يعمل مستقلا دون إشراف أو تذكير
لا	يواظب على أداء ما يطلب منه من واجبات لفترة كافية
لا	يكمل الواجبات بقليل من المساعدة الخارجية
لا	يتبع التوجيهات البسيطة بدقة (التي تنفذ بخطوة أو خطوتين)
لا	يتبع التوجيهات المتتالية (التي تنفذ بخطوات متعددة)
لا	أدائه جيد في الفصل

- **مجموع الدرجات :**
- أقصى درجة: 30 (احتمال عدم وجود قصور في الانتباه)
- أدنى درجة: 6 (احتمال وجود قصور في الانتباه)

الدرجة	ثانيا: الحركة المفرطة والاندفاع:
نعم	مفرط الحركة والنشاط (دائم الخروج من مقعده).
نعم	متململ (يداه تتحركان باستمرار ، ويمسك بملابسه).
لا	ردود أفعاله عنيفة ولا تتناسب مع طبيعة الموقف
نعم	مندفع (يتصرف أو يتحدث بدون تفكير، ويقاطع حديث الآخرين)
نعم	قلق (يتلوى وغير مستقر في مقعده ، سريع الملل، يتلفت حوله)

- **مجموع الدرجات :**
- أقصى درجة: 25 (احتمال وجود الحركة المفرطة والاندفاع)
- أدنى درجة: 5 (احتمال عدم وجود الحركة المفرطة والاندفاع)

الدرجة	ثالثا: المهارات الاجتماعية
نعم	قادر على التواصل اللفظي بفاعلية ووضوح
نعم	القدرة على التواصل غير اللفظي (ترجمة حركات وتعبيرات الآخرين)
لا	يتبع المعايير والقواعد الاجتماعية في المناسبات الاجتماعية والرياضية
لا	قادر على تكوين صداقات جديدة ، والاحتفاظ بالصداقات القديمة
لا	يتعامل مع المواقف الجديدة بثقة ولا يتردد في عمل شئ جديد مختلف
لا	يسلك بشكل إيجابي مع زملاؤه و أقرانه
لا	يعرف ما هو مفروض أن يتبع من تعليمات داخل الفصل

مجموع الدرجات :

- أقصى درجة: 35 (احتمال عدم وجود قصور في المهارات الاجتماعية)
- أدنى درجة: 7 (احتمال وجود قصور في المهارات الاجتماعية)

الدرجة	رابعاً: السلوك المعارض
لا	يحاول توريط الآخرين ، وإيقاعهم في المشاكل
لا	يتشدد ويتشاجر لأقل الأسباب
لا	ينتقد و يهرج الآخرين ، ولا يحترم مشاعرهم
لا	يتحدى السلطات ، ويجادل عندما يطلب منه أن يعمل شيئا ما
لا	يتلذذ في إثارة الآخرين والسخرية منهم
لا	خشن وفظ وقاسي (يطلق الألفاظ النابية، ويخيف من يحيطون به

مجموع الدرجات :

- أقصى درجة: 30 (احتمال وجود السلوك المعارض)
- أدنى درجة: 6 (احتمال عدم وجود السلوك المعارض)

تقدير تشتت الانتباه و فرط الحركة (نسخة المدرس)

Dr. Kamal Sesalem

McNeese State University, Lake Charles, Louisiana

- اسم المفحوص _____ العمر _____
- الصف _____ التاريخ _____
- اسم الفاحص ووظيفته _____

- التعليمات: إن كل رقم من الأرقام التالية يمثل درجة السلوك الذي قد يؤديه المفحوص. الرجاء اختار الرقم الذي تعتقد انه أفضل وصفا لسلوك المفحوص ، وضع الرقم المناسب في نهاية كل عبارة من عبارات الاختبار:
- (1) إذا كان لا يقوم بهذا السلوك على الإطلاق. (2) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة قليلة.
- (3) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة متوسطة. (4) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة كبيرة.
- (5) إذا كان يقوم بهذا السلوك بدرجة كبيرة جدا.

الدرجة	أولاً: الانتباه:
لا	يعمل مستقلاً دون إشراف أو تذكير
لا	يواظب على أداء ما يطلب منه من واجبات لفترة كافية
لا	يكمل الواجبات بقليل من المساعدة الخارجية
لا	يتبع التوجيهات البسيطة بدقة (التي تنفذ بخطوة أو خطوتين)
لا	يتبع التوجيهات المتتابة (التي تنفذ بخطوات متعددة)
لا	أدائه جيد في الفصل

- مجموع الدرجات :
- أقصى درجة: 30 (احتمال عدم وجود قصور في الانتباه)
- أدنى درجة: 6 (احتمال وجود قصور في الانتباه)

الدرجة	ثانياً: الحركة المفرطة والاندفاع:
نع	مفرط الحركة والنشاط (دائم الخروج من مقعده).
	متململ (يداه تتحركان باستمرار ، ويمسك بملابسه).
	ردود أفعاله عنيفة ولا تتناسب مع طبيعة الموقف
	مندفع (يتصرف أو يتحدث بدون تفكير، ويقاطع حديث الآخرين
	قلق (يتلوى وغير مستقر في مقعده ، سريع الملل، يتلفت حوله

- مجموع الدرجات :
- أقصى درجة: 25 (احتمال وجود الحركة المفرطة والاندفاع)
- أدنى درجة: 5 (احتمال عدم وجود الحركة المفرطة والاندفاع)

الدرجة	ثالثاً: المهارات الاجتماعية
	قادر على التواصل اللفظي بفاعلية ووضوح
	القدرة على التواصل غير اللفظي (ترجمة حركات وتعبيرات الآخرين)
	يتبع المعايير والقواعد الاجتماعية في المناسبات الاجتماعية والرياضية
	قادر على تكوين صداقات جديدة ، والاحتفاظ بالصداقات القديمة
	يتعامل مع المواقف الجديدة بثقة ولا يتردد في عمل شيء جديد مختلف
	يسلك بشكل إيجابي مع زملائه و أقرانه
	يعرف ما هو مفروض أن يتبع من تعليمات داخل الفصل

- أقصى درجة: 35 (احتمال عدم وجود قصور في المهارات الاجتماعية)
- أدنى درجة: 7 (احتمال وجود قصور في المهارات الاجتماعية)

الدرجة	رابعاً: السلوك المعارض
	يحاول توريط الآخرين ، وإيقاعهم في المشاكل
	يتشدد ويتشاجر لأقل الأسباب
	ينتقد و يهرج الآخرين ، ولا يحترم مشاعرهم
	يتحدى السلطات ، ويجادل عندما يطلب منه أن يعمل شيئاً ما
	يتلذذ في إثارة الآخرين والسخرية منهم
	خشن وفظ وقاسي (يطلق الألفاظ النابية، ويخيف من يحيطون به

- مجموع الدرجات :
- أقصى درجة: 30 (احتمال وجود السلوك المعارض)
- أدنى درجة: 6 (احتمال عدم وجود السلوك المعارض)